****

**SHAPES**

1) Sugestão de vídeo sobre os shapes:

<https://www.youtube.com/watch?v=xJxq0kR8yNc>

<https://www.youtube.com/watch?v=oYXx5aE5uRI>

2) Sugestão de atividades:

- Foco em: CIRCLE, SQUARE, TRIANGLE, RETANGLE, RHOMBUS

- Procurar em jornais ou revistas, shapes e incentivar os alunos a falarem/pronunciarem (GOOGLE Tradutor é ótimo para praticar pronúncia de palavras isoladas)

- Praticar recorte e colagem de shapes

- Desenhar coisas que contenham os shapes "escondidos". Ex: CASA (square, retangle, triangle)

**5 SENSES**

1) Sugestão de vídeo sobre os shapes:

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE>

<https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=j4XZ8Oojt-w>

  2) Sugestão de atividades:

- Revisar partes do corpo: EYES, NOSE, MOUTH, EARS, HANDS.

- Pedir para que as crianças digam o que cada parte do corpo é responsável. Durante as aulas, eles já conseguem entender o comando, por exemplo: "WITH MY EYES I CAN SEE."

- Mostrar imagens diversas / coisas físicas para que as crianças digam qual é a parte do corpo e sentido responsável.

- Recortes de jornais ou revistas de senses e alunos devem colá-los em colunas. Desenhar as partes do corpo e alunos alocam as imagens correspondentes logo abaixo.

- Explorar comidas que fazem barulho, cheiram, podem ser vistas, etc...